муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 83»

Проект по познавательному развитию
«Цена крошки хлеба-Велика!»

Составители:
воспитатели старшей группы
компенсирующей направленности №3:
О.С. Сидоренко, Ф. А. Гандулаева;
учитель-логопед Т.В. Лебедь;
старший воспитатель Т.Л.Пшеничная

2025 г.

Пояснительная записка

Актуальность.

Хлеб издревле высоко ценился и почитался людьми. На Руси он считался главным богатством. К хлебу всегда народ относился с благоговением, как к дару, спасающему от голода. По всему миру ни один прием пищи не начинается без хлеба. При этом современные дети часто не догадываются, какой долгий путь он проходит, чтобы попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям, чтобы посеять, вырастить, а затем испечь хлеб. Дошкольники имеют неточные знания о хлебе и его полезных свойствах. Дети плохо употребляют в пищу хлеб, небрежно относятся к нему. Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к нему.

Цель проекта формирование у детей старшей группы компенсирующей направленности уважительного отношения к хлебу, ценности труда хлеборобов и пекарей, а воспитание бережного отношения к хлебу.

Задачи проекта:

1. Расширить и систематизировать знания детей о процессе появления хлеба на столе (от зернышка до буханки).
2. Расширить знания у детей о разнообразии хлебобулочных изделий, их значением в питании человека.
3. Развивать познавательно-исследовательский интерес (опыты с мукой, тестом, проращивание зерен).
4. Активизировать и обогатить словарный запас детей по теме проекта.
5. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.
6. Воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, чувство благодарности.
7. Формировать практические навыки бережного отношения к хлебу.

Работа с родителями:

Задачи:

1.Вовлечь семьи в образовательный процесс, создать условия для совместной познавательной и творческой деятельности детей и родителей.

2. Сформировать единый ценностный подход (детский сад + семья) к проблеме рационального использования продуктов и сокращения пищевых отходов.

Ожидаемый результат:

- Сформированы у детей представления о ценности хлеба;
- Дети знают о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, также понимают, что хлеб – это итог большой работы многих людей;

- Проявляют интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- У детей осознанное отношение к бережному и экономичному использованию хлеба.
- Пополнен и активизирован словарный запас у детей.
- Дети умеют логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.
- Обогащен родительский опыт приемами взаимодействиями и сотрудничества с ребенком в семье.

Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности, воспитатели, учитель-логопед и родители. Продолжительность проекта: с сентября 2025 г. по май 2026 г.

Реализация проекта.

Работа по проекту предполагает разделение деятельности на три этапа:

Этапы проекта	Срок этапа	Мероприятия
1 этап-Подготовительный этап	сентябрь 2025г	- Изучение источников информации (книг, иллюстраций) о хлебе. - Подбор пословиц, загадок и поговорок о хлебе. - Определение начального уровня знаний детей о хлебе.
2 этап – Основной этап	октябрь2025-апрель 2026г	- Систематизация знаний о процессе выращивания зерна и изготовления хлеба. - Знакомство с сельскохозяйственной техникой, важной в процессе производства. - Проведение тематических бесед и дидактических игр. - Организация экскурсии в хлебопекарню, просмотр презентаций и видеоматериалов по теме проекта
3 этап-Заключительный этап:	май 2026г	- Оформление результатов проекта (выставка детских рисунков или поделок). - Организация чаепития с хлебобулочными изделиями. - Театрализация русской народной сказки «Колобок»

Планируемый результат реализации проекта.

Проект способствует формированию у детей старшей группы компенсирующей направленности не только знаний, но и системы нравственных ценностей, связанных с уважением к труду и бережным отношением к хлебу. Вместе с ребятами старшей группы мы выяснили, где же действительно «растут» булки, проследили весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидели разнообразие хлебобулочной продукции. Основным методом являлась исследовательская работа, в ходе которой дети сами проводили исследование, с помощью взрослого обрабатывали результаты и представляют их в виде рисунков, презентаций. Осуществляя проект, участники научились пользоваться различными источниками и способами получения информации. В ходе работы над проектом формируются коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Дорожная карта проекта «Цена крошки хлеба-Велика!»

Месяц неделя	Тема	Цель	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь				
1,2 неделя	Разработка проекта **«Цена крошки хлеба-велика!»**	Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты.	Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет -ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно -демонстрационного, раздаточного материала.	Воспитатели Учитель-логопед
3 неделя	«Тематический центр по проекту»	Формировать целостное представление о ценности хлеба в жизни людей.	Организация развивающей предметно-пространственной среды и пополнение в течении всего проекта.	Воспитатели Учитель-логопед
4 неделя	«Модель трех вопросов»	Уточнить имеющие знания у детей по данной теме.	Беседа с детьми по теме проекта «Модель трех вопросов: Что мы знаем? Чего мы хотим узнать? Где мы это узнаем?» Составить с детьми маршрутную карту по заданным вопросам.	Воспитатели Учитель-логопед
Октябрь				
1 неделя	«Как на наш стол хлеб пришел»	Формировать у детей первоначальные представления о процессе выращивания хлеба.	Беседа «Как на наш стол хлеб пришел» Дидактическая игра: "Сложи правильно" Рассматривание сюжетных картинок на тему «Как наши предки выращивание хлеб»	Воспитатели
2 неделя	«Зерно хлеба»	Формировать представление детей о	Просмотр презентации «Путешествие зернышки»	Воспитатели

		долгом пути хлеба от поля до стола.	Опытно-экспериментальная деятельность «Виды зерен под лупой» Пальчиковая игра «Бублик»	
3 неделя	праздник «Всемирный день хлеба-16 октября»	Расширять у воспитанников представления о празднике, пополнять словарный запас, развивать мелкую моторику рук.	Беседа о праздник «Всемирный день хлеба-16 октября» Пальчиковая гимнастика «Тесто» Словесная игра «Четвертый лишний»	Воспитатели Учитель-логопед
4 неделя	«Мы хлебом едины»	Дать детям представления о профессиях, участвующих в производстве хлеба, обогащение словарного запаса.	Знакомство с профессиями «Мы хлебом едины» Д/и «Назови профессию и действие» П/ игра «Каравай»	Воспитатели Музыкальный руководитель
Ноябрь				
1 неделя	«Хлеб народов мира»	Сформировать представление у детей о хлебе разных народов, Пополнить словарный запас детей.	Демонстрация презентации «Хлеб народов мира» Выставка хлебной продукции разных народов. Физкультминутка «В землю зернышко попало»	Воспитатели
2 неделя	«Уважение к труду других»	Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере	Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Д/игра «Хлеб какой?» П/игра «Коршун и наседка»	Воспитатели

		поступков героев прослушанного произведения.		
3 неделя	«Колосок»	Продолжать совершенствовать работу с красками и кистью, развивать интерес к художественной литературе, пополнять словарный запас.	Рисование «Колосок» Рассматривание картины И. Шишкина «Рожь» П/игра «Найди пару»	Воспитатели Учитель-логопед
4 неделя	«Мельница»	Расширить знания у детей работе мельниц, о типах муки, хлебобулочные изделия, которые из них делают.	Опытно-экспериментальная деятельность «Превращение зерна в муку» П/ игра «Хлебная корзинка» Д/и «Что из какой муки спекли»	Воспитатели
4 неделя	«Магазин хлеба»	Расширить представления о многообразии хлебобулочных изделий, о важности хлеба в жизни человека.	Экскурсия с ребенком в хлебный магазин, пекарню.	Родители
Декабрь				
1 неделя	«Вкусные булочки из сада»	Познакомить детей с технологией замешивания теста при помощи тестомеса, формирование безопасного обращения с техникой.	Экскурсия на кухню «Как готовится тесто для булочек» Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока» П/ игра «Быстро возьми»	Воспитатели

2 неделя	«Что говорит народ о хлеб»	Познакомить с народными приметами, пословицами и поговорками о хлебе.	Беседа «Что говорит народ о хлеб» Д/и «Отгадай загадки о хлебе» Рассматривание иллюстраций к пословицам	Воспитатели
3 неделя	«Булочка Улитка»	Воспитывать аккуратность при работе с солёным тестом, развивать мелкую моторику рук, обогащение словарного запаса, развивать речь.	Лепка из соленого теста «Булочка Улитка» Словесная игра «Назови ласково»	Воспитатели Учитель-логопед
4 неделя	«Чудо мельница»	Воспитывать в детях доброту и щедрость, показать, как жадность разрушает человеческое достоинство.	Просмотр русской народной сказки «Чудо мельница» С/р игра «Чаепитие» Колядки с упоминанием хлеба	Воспитатели Музыкальный руководитель
Январь				
2 неделя	«Хлеб»	Формирование у детей бережного отношения к хлебу через художественное слово, понимание ценности хлеба.	Чтение М. Глинская «Хлеб» Словесная игра «Убери лишнее»	Воспитатели
3 неделя	«Мой рассказ»	Развивать умение составлять рассказы по картинкам, расширять словарный запас.	Составление рассказа по картинке «Хлеб на столе» Словесная игра «Один много»	Учитель-логопед
4 января	«Блокадный Хлеб»	Расширить представления детей о героическом	Беседа «Блокадный Хлеб» с демонстраций фотографий Блокады Ленинграда	Воспитатели

		подвиге жителей блокадного Ленинграда.		
Февраль				
1 недели	«Росток пшеницы»	Показать развитие данной культуры на разных этапах, развивать наблюдательность, вызвать желание экспериментировать.	Опыт «Проращивание пшеницы» Физкультминутка «Тесто»	Воспитатели
2 недели	«Вторая жизнь хлеба»	Воспитание бережного и экономного отношения к хлебу и хлебобулочным изделиям.	Акция «Подари вторую жизнь хлебу» (сбор сухарей для кормления птиц) Игра «Угадай на вкус»	Воспитатели
3 неделя	«Масленица»	Приобщить детей к культурным национальным праздникам, традициям.	Развлечение «Масленица»	Воспитатели Учитель-логопед Музыкальный руководитель Старший воспитатель Педагог-психолог
4 неделя	«Хлебный колосок»	Освоить технические навыки вырезать одинаковые фигуры, сложные гармошкой, развивать декоративное творчество детей.	Аппликация «Хлебный колосок» Словная игра «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий»	Воспитатели
4 неделя	«Вкусные выходные»	Приобщить родителей и детей к совместному проведению досуга,	Фотовыставка «Вкусные выходные» (Семейное фото домашней выпечки)	Родители

		закреплять знания о важности хлеба в семье.	Выставка рисунков «Хлеб на нашем столе»	
Март				
1 неделя	«На пашне. Весна»	Расширить представление о труде в поле в весеннее время года.	Рассматривание картины Алексея Венецианова «На пашне. Весна» Хоровод «Во поле береза стояла»	Воспитатели
2 неделя	«Хлеб и батон»	Упражнять в рисовании овала и прямоугольника гуашевыми красками, закреплять умение правильно держать кисть, воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Рисование «Хлеб и батон» Д/и «Что сначала, что потом» (цепочка производства хлеба) Подвижная игра «Калачи»	Воспитатели
3 неделя	«Три кота и хлеб»	Формирование у детей осознанного бережного отношения к хлебу и результату тяжелого труда многих людей.	Просмотр мультфильма Три кота «Хлеб» Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Тесто»	Учитель-логопед
4 неделя	«Цена крошки хлеба-Велика»	Воспитывать бережное отношение к пище, чувство благодарности, и желание НЕ выбрасывать хлеб.	Беседа «Цена крошки хлеба-Велика» Физкультминутки «Хлопой-Топой»	Воспитатели
Апрель				
2 неделя	«Мышки и колосок»	Воспитывать у детей трудолюбие, работать в	Чтение сказки «Колосок» в пересказе Софьи Могилевской	Воспитатели

		команде, учить важности взаимовыручки.	Раскрашивание раскрасок на тему: «Хлеб, хлебобулочные изделия»	
3 неделя	«Стихи о хлебе»	Продолжать развивать интерес к художественной литературе, учить находить в стихах рифму, расширять словарный запас.	Чтение стихотворений о хлебе. Пальчиковая игра «Мельница»	Учитель-логопед
4 неделя	«Колосок из семян тыквы»	Знакомить детей с нетрадиционной техникой изготовления аппликации с использованием природного материала.	Аппликация из природного материала (семена тыквы) «Колосок» Словесная игра «Продолжи пословицу»	Воспитатели
5 неделя	«Что мы знаем о хлебе?»	Закрепление знаний по теме проекта в игровой форме.	Викторина «Что мы знаем о хлебе?»	Воспитатели Музыкальный руководитель
Май				
1 неделя	«Теплый хлеб»	Формировать у детей такие качества, как сочувствие, отзывчивость.	Чтение рассказа К Паустовского «Теплый хлеб» Физкультминутка «Урожай»	Воспитатели
1 неделя	«Хлеб на нашем столе»	Закреплять умение рисовать красками, карандашами, умение правильно держать предмет в руках, закреплять навыки	Нарисовать рисунок «Хлеб на нашем столе»	Родители

		взаимодействия детей и родителей		
2 неделя	«Стенгазета»	Закреплять навыки осознанного бережного отношения к хлебу и хлебобулочным изделиям.	Стенгазета «Хлебный этикет»	Воспитатели Учитель-логопед
3 неделя	«Выставка творческих работ»	Закреплять знания у детей о ценности хлеба, о профессиях, участвующих в производстве хлеба и бережного отношения к нему.	Выставка детских работ по проекту. Анализ опыта ««Проращивание пшеницы»» Подведение итогов проекта.	Воспитатели
4 неделя	«Сказка»	Развивать выразительные средства передачи образа героев сказки, развивать память, речевую активность.	Сказка-постановка «Колобок»	Воспитатели Учитель-логопед Музыкальный руководитель