муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 83»

Проект духовно-нравственного воспитания для детей 6-7 лет «Уклонись от зла и сотвори благо»

Авторы составители:
старший воспитатель: Пшеничная Т.Л.
воспитатель: Котова В.В.
учитель-логопед: Негреева Е.В.

г. Ростов-на-Дону

2025 г.

Вид проекта: групповой, долгосрочный.
Срок реализации: сентябрь-май
Объект проекта: совместная работа воспитателя, учителя-логопеда воспитанников их родителей (законных представителей) и Иерея местной религиозной организации православного прихода храма Введение во храм Пресвятой Богородицы г. Ростова-на-Дону религиозной организации г. Ростова-на-Дону Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Направление проекта: духовно-нравственное воспитание.
Участники проекта: воспитанники 6-7 лет и их родители, воспитатель, учитель-логопед, Иерей Введенского храма.
Актуальность:
Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе развития и воспитания.
Основой духовно-нравственного воспитания является культура семьи, общества и образовательного учреждения – той среды, в которой происходит развитие и становление, в которой живёт ребёнок. Культура – это система ценностей, закреплённая в традициях. Она необходима для поиска высших ценностей и для удовлетворения духовных потребностей. Обряды и праздники загадочное и удивительное явление народной культуры.
В православии лежат корни духовно-нравственного воспитания. Родом из Нового Завета все наши нравственные ценности – любовь к родителям, ближним и Родине. Религия проповедует уважение к старшим, скромность, честность, жертвенность, бескорыстность. Призывает к умению прощать, терпеть, уступать.
Национальная память постепенно к нам возвращается, и мы начинаем относиться по-новому к традициям, старинным праздникам, фольклору, декоративно-прикладному искусству, художественным промыслам, в которых народ оставил нам из своих культурных достижений самое ценное.
Забыты и давно не употребляются в разговорной речи изречения и старославянские слова, крайне редко используются поговорки, пословицы, потешки, которыми богат русский язык.
Цель проекта: сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям православной культуры; возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания; знание семейных традиций, истории и культуры своего края, Отечества.
Задачи:
Развивающие:

- развивать интерес к изучению истории своей страны, своего края, нравственно-патриотические чувства;
- развивать эмоционально-волевую сферу: культуру, духовный отклик;
- развивать исследовательские, коммуникативные, творческие навыки, музыкальные способности;
- развивать двигательную сферу, мышечную активность, координацию движений.
- развивать музыкальный слух, память, чувство ритма, творческое воображение и способность сопереживать.

Образовательные:

- дать представления о святых, о том, как народ чтит их: в честь них воздвигают храмы, пишут иконы;
- уточнить и расширить представления детей о семейных ценностях, на основе ознакомления с песнями, потешками, закличками, прибаутками времен их предков;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме, приобщить детей к русской культуре.
- формировать представления о прекрасном в жизни, искусстве, способности воспринимать его;
- способствовать повышению значения семейных ценностей;
- формировать впечатления об исторической, культурной традиции народа;
- познакомить с основами духовности народа и традиционного уклада жизни, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа;
- познакомить с простейшими православными понятиями, связанными с датами календаря, объяснение их значения, сути и ценности в жизни культуре россиян;
- формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь;
- Расширение представлений о родном городе, достопримечательностях.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к Отчизне, к родному краю: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклора, традициям народа;
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим;
- воспитание чувства благоговения к святыням, почтения и любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к верующим людям;

- организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников духовных и нравственных чувств.
- повышение общественной роли семьи как первого наставника ребёнка в духовно-нравственном воспитании.

Образовательная область: В данном проекте широко раскрыты следующие области:

- *Познавательное развитие* (формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей).
- *Речевое развитие* (приобщение к словесному искусству, в том числе развитие эстетического вкуса, развитие всех компонентов устной речи детей).
- *Социально-коммуникативное* (развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками, развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми)
- *Физическое развитие* (накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у ребенка потребности в двигательной активности).
- *Художественно-эстетическое развитие* (приучать детей слушать небольшие произведения и песенки, эмоционально на них откликаться.

Основные принципы проекта.

Принципы духовно-нравственного воспитания.

Основной принцип духовно-нравственного воспитания - построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила - «Уклонись от зла и сотвори благо»).

Роль родителей в реализации проекта:

- Беседы со своим ребенком по основам духовности народа и традиций, уклада жизни, а также об особенностях подготовки и проведения праздничных дней. Дать понятие о храме, как о доме Божьем, о месте особого присутствия Бога. Познакомить с правилами поведения в храме.
- участие родителей в православных праздниках;
- участие в тематических выставках.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ТСО, ИКТ);
- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;

• совместные с родителями праздники;

Планируемые результаты.

• Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру, состояние близости души, внутреннего мира к Вышнему.

• Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.

• Потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование.

• Субъективное психо-эмоциональное благополучие.

• Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

• Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.

• Деятельное отношение к труду.

• Ответственность за свои дела и поступки.

Дорожная карта

План совместных мероприятий	
Месяц	**Тема**
Сентябрь	«День города Ростова-на-Дону», «Основы православной культуры»
Октябрь	«Всемирный день животных», «День пожилого человека»
Ноябрь	«День народного единства», «Что посеешь, то и пожнешь»
Декабрь	Экскурсия в храм. Создание елочных игрушек.
Январь	«Рождество Христово». «Колядки».
Февраль	«День родного языка»
Март	«День православной книги».
Апрель	«Пасха»
Май	«День славянской письменности». Экскурсия в храм.

Список литературы

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 1997;
2. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
3. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса», 2003г.
4. Гладких Л. П. Основы православной культуры : науч.-метод. пособие для педагогов детских садов. –Курск, 2008.
5. Давыдова Н.В. Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры.- М.: Издательский дом «Покров», 2004;
6. Игумен Иоасаф (Полуянов) – Задачи воскресной школы и семейного воспитания. http://www.wco.ru/biblio/books/pedagog2/;
7. Карпов И.А. Азбука нравственного воспитания/ М.: Просвещение,1979;
8. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа : учебно-метод.пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
9. Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1988.
10. Латышева Т.П. « Народные обряды». Изд. Смоленск , 1995Юдин А. Б. Русская традиционная народная духовность. – М., 1994.
11. Макаренко А.С. Книга для родителей./ - М.: «Педагогика», 1988;

12. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении. - ООО «Гном-Пресс» 2000г.
13. Орехов Д. Святые места России.-С-Пб.: Издательский дом «Новый проспект», 1999;
14. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
15. Сурова Л. В. - Православная педагогика как общественное и духовное явление. http://pedagog.eparhia.ru/for_pedagog/.