

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 83»**

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2020 г. № 1



«Утверждаю»
заведующий МБДОУ № 83
И.В.Сбруева
приказ № 39 от 31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по формированию элементарных математических представлений
для детей второй младшей группы (3-4 лет)
в рамках реализации программы «От рождения до школы»
Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева**

Авторы-составители:
воспитатели
второй младшей
группы № 11
Слабченко А.А
Стасюк Ю.В.

г. Ростов-на-Дону
2020г.

Пояснительная записка

Нормативные основания разработки рабочей программы: настоящая программа разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014), «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26), Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 61ЛЮ1 №0003241, регистрационный № 5597 от 27.08.2015г.), Устава МБДОУ №83.

Направленность рабочей программы: «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений).

Цель: формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе. Части и целом, пространстве и времени.

Задачи:

Количество Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи-круглые, эти все красные, эти все большие и т.д.).

Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них определённые предметы;

различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;

находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке;

понимать вопрос «Сколько?»;

при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного»;

Познакомить с приёмами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой группы;

Учить понимать вопросы «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»;

Отвечать на вопросы, пользуясь приложениями. Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путём добавления одного предмета к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы.

Величина: Сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом) пользуясь приёмами наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами (длинный-короткий, одинаковые по длине, широкий-узкий, высокий-низкий, одинаковые по высоте, большой-маленький, одинаковые по величине).

Форма: Познакомит детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур.

Объём рабочей программы: 34 академических часа.

Формы реализации рабочей программы: непосредственно-образовательная деятельность (занятия) 1 раз в неделю по 15 минут. Совместная деятельность взрослого и детей (работа с рабочими тетрадями, дидактические игры, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок; лепка, рисование, проблемно-ролевые ситуации, дидактические игры, раскрашивание предметных картинок, математические развлечения и досуги «Страна Математики», «Лесенка-чудесенка» и др.; самостоятельная деятельность детей).

Условия реализации рабочей программы:

Организация в групповом помещении уголка занимательной математики с размещением в

нём игр и игрового материала для детей с разным уровнем подготовки и гендерности (в группе 24 мальчика и 20 девочек): блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, протешие варианты игр «Танграм», «Колумбово яйцо», «Кубики и цвет», «Кубики для всех», «игры с палочками», мозаики, географические орнаменты, сюжетные изображения, составленные из геометрических фигур, счёты наборы «Учись считать», «Геометрические фигуры», пазлы, разрезные картинки, календарь года, часы, лупа, чашечные весы, альбомы с иллюстрациями «Времена года».

Результаты освоения рабочей программы:

- умеют сравнивать части множества, определяя их равенство-неравенство на основе составления пар предметов;

- владеют порядковым счётом в пределах 5, называют числительные по порядку.

Величина

- демонстрируют умение сравнивать неравные группы двумя способами (путём добавления или уменьшения предметов).

Форма

- различают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; соотносят форму предмета с известными геометрическими фигурами.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДАТА	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПРИМЕЧАНИЕ
СЕНТЯБРЬ			
02.09.2020	Занятие №1(1ч)	1	Стр. 11
09.09.2020	Занятие №1(2ч)	1	Стр. 11
16.09.2020	Занятие №1 (3ч)	1	Стр. 11
23.09.2020	Занятие №2	1	Стр. 12
30.09.2020	Занятие №1	1	Стр. 12
ОКТЯБРЬ			
07.10.2020	Занятие №2	1	Стр. 13
14.10.2020	Занятие №3	1	Стр. 14-15
21.10.2020	Занятие №4	1	Стр. 15-16
28.10.2020	Занятие №1	1	Стр. 16-17
НОЯБРЬ			
11.11.2020	Занятие №2	1	Стр. 17-18
18.11.2020	Занятие №3	1	Стр. 18
25.11.2020	Занятие №4	1	Стр. 19
ДЕКАБРЬ			
02.12.2020	Занятие №1	1	Стр. 19-20
09.12.2020	Занятие №2	1	Стр. 20-21
16.12.2020	Занятие №3	1	Стр. 21-22
ЯНВАРЬ			
13.01.2021	Занятие №4	1	Стр. 22-23
20.01.2021	Занятие №1	1	Стр. 23
27.01.2021	Занятие №2	1	Стр. 24-25
ФЕВРАЛЬ			
03.02.2021	Занятие №3	1	Стр. 26
10.02.2021	Занятие №1	1	Стр. 28-29
17.02.2021	Занятие №2	1	Стр. 29-30
24.02.2021	Занятие №3	1	Стр. 30-31
МАРТ			
03.03.2021	Занятие №4	1	Стр. 31-32
10.03.2021	Занятие №1	1	Стр. 33-34
17.03.2021	Занятие №2	1	Стр. 34-35
24.03.2021	Занятие №3	1	Стр. 35-36
АПРЕЛЬ			
07,04,2021	Занятие №4	1	Стр. 36-37

14.04.2021	Занятие №1	1	Стр. 37-38
21.04.2021	Занятие №2	1	Стр. 38-39
28.04.2021	Занятие №3	1	Стр. 39-40
МАЙ			
05.05.2020	Занятие №4	1	Стр. 40-41
12.05.2020	Занятие №1	1	Стр. 41
19.05.2020	Занятие №2	1	Стр. 42
26.05.2020	Занятие №3	1	Стр.43

Методическое обеспечение рабочей программы:

Литература:

Методические пособия для педагога:

Помарева И.А., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений

Пособия для детей

Денисова Д., Дорожин Ю. Математика для малышей: Пмладшая группа (рабочие тетради)

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты «Счёт до 10», «Цвет», «Форма»

Электронные образовательные ресурсы

«Учимся, играя» Занимательная математика для малышей в стихах.